

**LA DIDATTICA LABORATORIALE NEI PTP: GRIGLIA DI SINTESI DI  
UN'ATTIVITA' DI FLIPPED CLASSROOM. Tutor Prof.ssa Elena Fantini**

Docente/i	MARIA BEATRICE BIANUCCI
Scuola	IT CATTANEO SAN MINIATO
Argomento	DISCOVERING LONDON STORIA DI LONDRA. PRINCIPALI ATTRAZIONI TURISTICHE E PARCHI
Classe; a.s.; n° gruppi, n° studenti:	2FE 6 GRUPPI -19 ALUNNI
Discipline coinvolte	INGLESE
Competenz e	2. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE 4.COMPETENZA DIGITALE 5.IMPARARE AD IMPARARE 6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE 7.SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' 8.CONSAPEROVITÀ ED ESPRESSIONE CULTURALE  ( DA: <i>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</i> ”, PUBBLICATE NELLA <i>RACCOMANDAZIONE 2006/962/CE</i> DEL PARLAMENTO EUROPEO <a href="http://eur-lex.europa.eu/legal-content/it/txt/?uri=uriserv:C11090">HTTP://EUR-LEX.EUROPA.EU/LEGAL-CONTENT/IT/TXT/?URI=URISERV:C11090</a> ).
Setting d'aula e strumenti digitali da utilizzare	CABLAGGIO INTERNO, LIM IN RETE, COMPUTER, DISPOSIZIONE DEI BANCHI A ISOLA IN LABORATORIO LINGUE 1 E 2 (AULA TEMATICA). LIBRI DI TESTO CARTACEI E/O DIGITALI. SOFTWARE ED APPLICAZIONI AGGIORNATI E FUNZIONANTI.
Metodologi a	FLIPPED CLASSROOM CHE UTILIZZA STRATEGIE DI LAVORO DI GRUPPO COOPERATIVO E COLLABORATIVO SULLA PRODUZIONE DI TESTI E PRODOTTI MULTIMEDIALI (APPROCCIO COGNITIVISTA, COSTRUTTIVISTA, SOCIO-CULTURALE ).
Tempi previsti	MARZO/APRILE
Alcune fasi di lavoro con risorse utilizzate ( video, siti ed altro	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ PRESENTAZIONE DELLA METODOLOGIA: FLIPPED CLASSROOM</li> <li>❖ SUDDIVISIONE IN 6 GRUPPI, CON UN ALUNNO RESPONSABILE PER OGNI GRUPPO, CONSEGNA E SPIEGAZIONE DEL LAVORO, DEI CRITERI DI VALUTAZIONE E DI AUTOVALUTAZIONE</li> <li>❖ CREAZIONE DI UN INDIRIZZO EMAIL E DI UNA CARTELLA CONDIVISA SU GOOGLE DRIVE</li> <li>❖ CONSEGNA DELL' ATTIVITA' DOMESTICA :VISIONE DEL VIDEO SU LONDRA</li> <li>❖ VISIONE DEL VIDEO IN CLASSE SEGUITO DA DOMANDE E SCALETTE.</li> <li>❖ ASSEGNAZIONE DI ALTRO MATERIALE(LINK, VIDEO,..) RELATIVO ALL'ARGOMENTO</li> </ul>

<p><b>con link ) e consegne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ CREAZIONE DI SCALETTE DA PARTE DI CIASCUN GRUPPO E DI UN DOCUMENTO WORD UTILIZZANDO COMPUTER E SMARTPHONE</li> <li>❖ ASSEMBLAGGIO DEI 6 PPT</li> </ul>
<p>Artefatto finale da realizzare (prezi, ppt, movie maker, altro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ CREAZIONE DI UN PPT TRASFORMATO CON MOVIE MAKER IN VIDEO CARICATO SUCCESSIVAMENTE SU YOUTUBE</li> <li>❖ CREAZIONE DI UN DOCUMENTO PDF UTILIZZANDO IL PPT FINALE</li> <li>❖ CREAZIONE DI UN EBOOK</li> <li>❖ CREAZIONE DI UN VIDEO RELATIVO ALL' ATTIVITA' SVOLTA</li> <li>❖ CREAZIONE DI UN GIOCO ONLINE</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>TUTTI I MATERIALI PRODOTTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LONDON/DISCOVERING LONDON (PDF E EBOOK)</li> <li>2. DISCOVERING LONDON (PPT E VIDEO)</li> <li>3. DISCOVERING LONDON(ONLINE GAME)</li> <li>4. VIDEO DELLE ATTIVITA' IN CLASSE</li> <li>5. DISCOVERING LONDON- SLIDESHARE</li> <li>6. 6 PPT TRASFORMATI IN VIDEO (YOUTUBE).HISTORY, THE WEST END, WESTMINSTER, THE CITY AND BEYOND, SHOPPING, MUSEUMS AND PARKS E RELATIVE SCALETTA PER OGNUNO DEI 6 GRUPPI</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>LINK</b></p> <p><a href="http://englishcourse.altervista.org/la-didattica-laboratoriale-indire-flipped-classroom-discovering-london-2-f-economico-2017-18/">http://englishcourse.altervista.org/la-didattica-laboratoriale-indire-flipped-classroom-discovering-london-2-f-economico-2017-18/</a></p> <p style="text-align: center;"><b>TUTTI I MATERIALI CONDIVISI SU GOOGLE DRIVE</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1lwAnuebw7yIC7RhDdfjrkatteLdJycid?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1lwAnuebw7yIC7RhDdfjrkatteLdJycid?usp=sharing</a></p>
<p><b>Valutazione</b></p>	<p>IN ITINERE E SOMMATIVA. RUBRICHE DI VALUTAZIONE CONSEGNATE DALLA TUTOR ; VERIFICA ORALE E SCRITTA</p>