

Documentazione attività a.s. 2017/2018

Docente: Rossella Castellano

Titolo: Our Chemistry Lab

Destinatari: classe 4BC

Discipline coinvolte: lingua straniera - Inglese

Strumenti utilizzati: smartphones per la documentazione fotografica nel laboratorio di chimica, materiali del laboratorio, dizionario, Internet per la ricerca di informazioni su materiali e attrezzature da descrivere, libro di testo, Padlet per la creazione e condivisione dei contenuti elaborati.

Link al materiale prodotto: https://padlet.com/rossella_castellano/6m746hujv4m2

Durata del lavoro: si possono indicare approssimativamente 2 ore per la progettazione delle fasi del lavoro, della realizzazione delle foto in laboratorio e la discussione finale. Tuttavia è quasi impossibile quantificare il tempo impiegato dagli studenti per svolgere le consegne assegnate, perché gran parte del lavoro è stato svolto a casa e i tempi di svolgimento dei singoli alunni risultano diversificati.

Lo spazio di scoperta: creazione di contenuti digitali fruibili dagli studenti della classe e dalle altre classi dello stesso indirizzo, apprendimento di contenuti disciplinari con il "learning by doing" e collaborazione online.

Descrizione dell'attività:

L'attività è stata svolta dalla classe 4BC con la quale sin dall'anno scorso era stato avviato un percorso relativo alla creazione di una pagina web, molto simile a un blog, in cui caricare testi, immagini e video sull'argomento prescelto. Sulla base dei feedback raccolti, ho quindi proposto un'attività simile nella metodologia, ma focalizzata sulle discipline d'indirizzo.

Gli studenti si sono cimentati nella creazione di una pagina web relativa alla descrizione di materiali e attrezzature del loro laboratorio di chimica. La prima fase del lavoro ha riguardato l'individuazione dei materiali e la distribuzione dei compiti ai singoli alunni; la seconda fase si è svolta in laboratorio dove gli studenti hanno fotografato quanto richiesto dimostrando anche una buona dose di creatività; la terza fase ha riguardato la produzione di didascalie in inglese a supporto delle immagini raccolte; infine, l'ultima fase ha riguardato il caricamento di immagini e testi sulla pagina creata con Padlet e la revisione direttamente online dei materiali preparati dagli studenti. La revisione in tempo reale è stata proficua in quanto ha consentito di velocizzare il lavoro e tutti hanno potuto beneficiare dei suggerimenti dati ad altri. In classe, si è poi discusso sulla qualità del lavoro prodotto.

Coinvolgimento degli studenti: gli studenti sono stati attivamente coinvolti in tutte le fasi del progetto e, poiché avevano già familiarità con Padlet, non hanno avuto problemi nell'espletare i compiti richiesti. La creazione di contenuti digitali usando la lingua straniera è stata favorita dall'interesse per l'argomento prescelto. Individuare un ambito all'interno delle discipline di indirizzo ha permesso agli studenti di districarsi nelle varie fasi dell'attività e di portarle a termine con un certo grado di sicurezza. Il laboratorio di chimica infatti è un ambiente in cui la classe svolge molte ore durante la settimana e pertanto tutti avevano a disposizione gli strumenti essenziali per svolgere un buon lavoro indipendentemente dal loro livello di conoscenza della lingua straniera; il grado di collaborazione tra studenti ha fatto poi il resto.

Eventuali riferimenti ad altri materiali: il lavoro rientra nell'ambito della didattica laboratoriale realizzata con il Prof. Mori.

Documentazione attività a.s. 2017/2018

Docente: Rossella Castellano

Titolo: Sperimentare il *debate*

Destinatari: classe 2leFP

Discipline coinvolte: lingua straniera - Inglese

Strumenti utilizzati: Internet per la ricerca di informazioni.

Durata del lavoro: 2 ore

Lo spazio di scoperta: approfondire il dibattito sugli stereotipi relativi agli immigrati e imparare a esprimere la propria opinione.

Descrizione dell'attività:

L'idea di proporre un'attività di *debate* in una classe del corso professionale è nata dopo il seminario formativo dell'Indire presso l'IS Pertini di Lucca.

Rispetto alla metodologia proposta dagli esperti Indire, ho semplificato le fasi e i ruoli degli studenti allo scopo di proporre un'attività adatta ad una classe dell'indirizzo professionale. Gli studenti divisi in gruppi hanno discusso sul tema "Gli immigrati sono un problema in Italia". Ogni gruppo ha elaborato le proprie tesi a favore o contro il tema oggetto della discussione, prima discutendo tra di loro e poi cercando ulteriori informazioni in rete a supporto delle loro idee. Infine, uno speaker per ogni gruppo ha esposto agli altri i motivi per cui il gruppo era a favore o contro. Una mini-giuria composta da due insegnanti (io e la Prof.ssa Bellucci) e due studenti ha scelto poi il gruppo che meglio aveva espresso la propria opinione sia per contenuti che per capacità di persuasione del pubblico.

Si è scelto di usare direttamente la lingua italiana per lo svolgimento delle attività al fine di evitare l'uso di google traduttore che avrebbe mortificato il lavoro svolto.

Coinvolgimento degli studenti: la partecipazione inaspettatamente è stata particolarmente ampia. Ciò è dovuto probabilmente all'elevato numero di studenti stranieri in classe che hanno sentito in maniera particolare il tema trattato. Tutti i gruppi hanno lavorato e si sono dimostrati realmente interessati ad ascoltare le motivazioni degli altri studenti.

Documentazione attività a.s. 2017/2018

Docente: Rossella Castellano

Titolo: The secrets of titration

Destinatari: classe 4BC

Discipline coinvolte: lingua straniera - Inglese

Strumenti utilizzati: smartphones per la documentazione fotografica nel laboratorio di chimica e per le riprese video, materiali del laboratorio, dizionario, Internet per la ricerca di informazioni, libri di testo, Padlet per la creazione e condivisione dei contenuti elaborati.

Durata del lavoro: 4 ore per il lavoro in classe che non comprendono il lavoro svolto a casa dagli studenti.

Link al materiale prodotto: https://padlet.com/rossella_castellano/6jcpssj63xxa ; non è stato possibile caricare il video prodotto dalla classe né su Padlet né sul registro elettronico perché il file occupa troppo spazio.

Lo spazio di scoperta: creazione di contenuti digitali fruibili dagli studenti della classe e dalle classi del biennio dello stesso indirizzo. In particolare, la classe ha creato un video documentando un'attività svolta nel laboratorio di chimica da usare nelle classi del biennio per spiegare la titolazione.

Descrizione dell'attività:

L'attività si compone di tre fasi:

- Progettazione delle attività e suddivisione della classe in gruppi di lavoro.
- Realizzazione in laboratorio di foto dei materiali e video dell'esperimento.
- Disseminazione dei risultati

La prima fase è stata svolta in classe e gli studenti si sono organizzati in gruppi con un compito specifico da svolgere: elenco dei materiali necessari, prenotare il laboratorio, descrizione delle apparecchiature usate, foto e riprese video, montaggio del video, redazione questionario sul video da proporre alle classi.

La seconda parte è stata svolta nel laboratorio di chimica con il supporto della prof.ssa Fogliaro e gli studenti hanno filmato due compagni che realizzavano la titolazione e fotografato i materiali utili da inserire poi nel video. Quanto raccolto in laboratorio è stato poi condiviso su Padlet e sviluppato autonomamente a casa. I materiali così prodotti sono serviti ai ragazzi che hanno montato il video e creato un prodotto da usare come video-lezione per le classi del biennio.

L'ultima parte prevede la visione del video e la somministrazione del questionario in inglese agli studenti delle seconde.

Coinvolgimento degli studenti: gli studenti sono stati attivamente coinvolti in tutte le fasi del progetto. L'ultima parte non è stata interamente realizzata perché non c'è stato il tempo di organizzare la proiezione del video. Gli studenti hanno comunque elaborato gran parte del questionario da proporre agli altri studenti. Il video dovrebbe essere migliorato perché risulta un po' lento e poco funzionale in alcuni momenti e perché il lavoro sull'inglese non è stato sempre accurato.

Eventuali riferimenti ad altri materiali: il lavoro rientra nell'ambito della didattica laboratoriale realizzata con il Prof. Mori.