

Docente

Yuri Bernardini

Materia

Italiano - Storia - Linguaggi e Comunicazione

Tecniche utilizzate

Cooperative Learning

Flipped classroom

Debate

Coding

Reverse Brainstorming

Titolo

Con poche eccezioni, tutti gli argomenti del programma di tre classi diverse sono stati svolti a partire da un'idea laboratoriale o intorno a essa.

Motivazioni

Si è trattato di sposare la filosofia della didattica innovativa nelle sue molteplici possibilità. Con determinazione. Gli spazi per la lezione frontale si sono ridotti al minimo e nei ragazzi si è come creata una sorta di "aspettativa", curiosità per queste "bizzarre" proposte. Ciononostante alcuni contenuti - soprattutto di approfondimento, potenziamento - sono stati veicolati in maniera tradizionale...con piena approvazione dei ragazzi per il ritorno ai "vecchi" metodi.

Metodologia

Riporto alcune idee sfociate in esperienze significative:

- Dante & Scratch (3BC): Realizzazione di prodotti digitali (dalla semplice animazione al videogame) relativi ai primi canti dell'Inferno di Dante attraverso il coding "a blocchi".
- Guelfi e Ghibellini (3BC): debate durante il quale tre studenti assumono il ruolo di emissari dei ghibellini inviati a convincere l'arengo di San Miniato (il resto degli studenti) a partecipare alla battaglia di Montaperti. All'interno dell'arengo vi sono però (all'insaputa di tutti) tre spie dei guelfi...
- Nobel a Dylan (5BC): debate durante il quale ci si confronta sull'opportunità di concedere il Nobel per la letteratura a Bob Dylan. La classe è divisa in tre gruppi: favorevoli, contrari e neutrali. Il voto dei neutrali sarà determinante per l'assegnazione del Nobel...
- Coming soon: Decameron (3BC). Gli studenti, divisi in piccoli gruppi, scelgono una novella e realizzano un trailer cinematografico che invogli alla sua lettura...

- Caccia al terrorista (2IeFP): con l'ausilio di mappe (cartacee e digitali) gli studenti devono proporre dei piani per la prevenzione di un attentato durante il palio di Fucecchio. Un piccolo gruppo di studenti invece interpreterà il ruolo degli attentatori. La prima squadra avrà disposto tutto affinché la seconda possa fallire?

Verifica

Il mio principale punto debole: ho ancora qualche resistenza - dovuta ai miei trascorsi e alla mia formazione precedente - alla valutazione "innovativa"...mi sono rifugiato in almeno la metà dei casi in interrogazioni/compiti scritti/verifiche strutturate per i quali già possiedo criteri e griglie di valutazione ben rodati. Nell'altra metà dei casi la verifica consisteva nella creazione di un prodotto o in una presentazione al pubblico (la classe).

Risultati

Hanno ottenuto tutti prestazioni più vicine alla sufficienza (un generale appiattimento dei risultati). Ho assegnato in seguito compiti diversificati per valorizzare eventuali eccellenze.