

**Docente**

Rossella Castellano

**Materia**

Lingua straniera – Inglese

**Tecniche utilizzate**

Flipped classroom

Creazione di Contenuti Didattici Digitali

**Titolo**

Classe 5BC Carbohydrates e Cloning: rispondere a domande dopo aver visto un video e letto un articolo su argomenti specifici dell'indirizzo.

Classe 3BC Isaac Newton: creare una pagina in modo cooperativo su uno scienziato usando testi, immagini e video.

**Motivazioni**

Ho deciso di usare uno strumento diverso perché il libro di testo in uso nel triennio presenta gli argomenti in maniera meccanica e ripetitiva. Di conseguenza, il coinvolgimento degli studenti nelle attività era piuttosto limitato.

**Metodologia**

Per la 5BC ho cercato su siti specializzati video e articoli didatticamente validi. Ho caricato il materiale su Padlet, una bacheca online su cui gli studenti possono interagire in vari modi: leggere e commentare posts, inserire testi, video e immagini, scambiarsi informazioni, visionare e scaricare i materiali proposti dall'insegnante. Ho predisposto poi delle domande invitando gli studenti a rispondere direttamente su Padlet e ho fissato una scadenza per completare il lavoro. Infine, ho inserito il link per accedere a Padlet sia sul registro elettronico che sul blog che uso per caricare materiali extra per gli studenti.

Per la 3BC, invece, ho lasciato a loro la ricerca del materiale. Le indicazioni sull'organizzazione dei gruppi di lavoro, le modalità di ricerca del materiale e il tipo di materiale (testi, foto, ecc.) da utilizzare sono state inserite direttamente su Padlet. Ho controllato ciò che i ragazzi man mano inserivano dando suggerimenti su come poter migliorare il lavoro che stava prendendo forma.

**Verifica**

Non ho previsto verifiche tradizionali. Ho preferito invece puntare sulla partecipazione della classe e sul completamento del lavoro assegnato.

**Risultati**

La partecipazione alle attività è stata maggiore rispetto allo svolgimento

delle stessa tipologia di attività prevista con il libro di testo. Tuttavia, per quanto i risultati siano stati globalmente positivi, essi non sono ancora soddisfacenti a mio avviso, perché ho riscontrato delle difficoltà in alcuni studenti che, per quanto sorprendente possa sembrare, hanno poca familiarità con il web. Inoltre, la ricerca, selezione e rielaborazione dei materiali è risultata un'azione un po' complessa per alcuni. Di conseguenza, le attività che verranno proposte il prossimo anno scolastico terranno conto sia delle difficoltà che dei lati positivi emersi con il lavoro su Padlet.